



The Sunflower Project

# EVALUACIÓN DE CAMPAMENTO SOMOS GIRASOLES 2017

## CONTENIDO

Resumen de la Organización – Fondos y Patrocinio –  
Empleados y Salarios – Selección de Comunidades –  
Resumen del Programa – Loma Alta – Baoba del Pinal  
– La Entrada – Planes para el 2018

Por **Susannah R. Barr**

Somos Girasoles

Evaluadora & Coordinadora de Patrocinio

[suz9416@yahoo.com](mailto:suz9416@yahoo.com)

## Resumen de la Organización

Somos Girasoles es una organización de desarrollo comunitario que se enfoca en promover la salud, la nutrición, y la sostenibilidad del medio ambiente por oportunidades del enriquecimiento educativo para niños y jóvenes. La actividad principal de Somos Girasoles es la organización e implementación de un programa de verano en comunidades pequeñas alrededor de Cabrera, República Dominicana. Desde nuestra fundación nos había gobernado nuestra filosofía:

Somos como girasoles: tenemos que girarnos hacia las maneras de vivir que nos sostienen el cuerpo, la familia, la comunidad, y el mundo.

We are like sunflowers: we must turn to the ways of life that sustain the body, the family, the community, and the world.

Somos Girasoles comenzó con tres miembros en una comunidad rural en Municipio Cabrera en 2014. Después de tomar un año para descansar y reorganizar en 2015, unimos con Transitando, una organización enfocada en el desarrollo comunitario por las bellas artes, y Fundacion el Bien, una organización enfocada en el desarrollo comunitario y el empoderamiento de jóvenes, para hacer un campamento de verano en cuatro comunidades en 2016 (El Jamo, Loma Alta, La Entrada, y La Capilla).

Antes del 2017, Somos Girasoles se dirigió por una coordinadora (una de las fundadoras) quien manejaba los empleados, el patrocinio, el contable, las relaciones comunitarias, el desarrollo del programa, y la implementación. En 2017, las responsabilidades compartieron entre dos de las fundadoras. La coordinadora seguía manejando los empleados y las relaciones comunitarias, mientras la evaluadora manejó el patrocinio, el contable, y la evaluación. Las dos compartieron las responsabilidades de desarrollar el programa y la implementación en 2017.

## Fondos y Patrocinio

Antes del 2017, el patrocinio de Somos Girasoles se proveía por una fuente cada año (Friends of Cabrera, 2014; Fundacion El Bien, 2016). En el 26 de Junio, Fundacion El Bien nos informó que no había fondos suficientes para apoyar todos los campamentos. Para reducir los gastos y dar tiempo para recaudar fondos, Somos Girasoles decidió reducir el número de empleados y quitar una semana de campamento.

Con seis empleados y tres semanas de campamento, nuestro presupuesto era US\$2,500. Este presupuesto incluye el salario de los profesores de campamento, la pensión complete de los profesores en la casa de la coordinadora, comidas con familias en cada comunidad, los materiales, la transportación, e inversiones básicos para la casa de la coordinadora (abanicos, cubrecolchones, etc.). En una hoja de cálculo electrónico se notaba la fecha, cantidad, y categoría de cada gasto y se asignó a la coordinadora o a la evaluadora en acuerdo con quien le pagó.

Por una campaña de GoFundMe, recaudamos US\$2,250, de cual se quedó aproximadamente US\$2,075 después de los pagos de GoFundMe. Se procesó los fondos por el cuenta personal de la evaluadora porque Somos Girasoles no está registrado como un negocio, la cuenta de la coordinadora se base en la Republica Dominicana, y GoFundMe no conecta con cuentas fuera de los EEUU. Todos los fondos se notaron en una hoja de cálculo electrónico cada vez que se retiraba para reembolsar a la coordinadora y la evaluadora.

## Empleados y Salarios

En 2016, los campamentos de verano tenían 12 empleados que eran estudiantes de las escuelas de bellas artes (Escuela Nacional de Artes Visuales [ENAV], Escuela de Artes Dramáticas [EAD], y Escuela Nacional de Danza [ENDANZA]) en Santo Domingo y/o miembros de Transitando. Por los fondos, reducimos nuestro número de empleados a seis, no incluyendo la coordinadora y la evaluadora, que también ayudan los empleados cuando es necesario.

Al principio, los profesores de 2017 fueron reclutados de los empleados de 2016 y referentes. Por ese método, tres profesores volvían para enseñar clases de pintura, dibujo, y escultura y dos profesoras nuevas venían por una semana de campamento. Todos los profesores sabían de la situación delicada de los fondos y vinieron como voluntarios.

Profesores de 2016 calificados en el baile, el teatro, o la música no estaban disponibles durante el mes de Julio por trabajos en Santo Domingo. Un profesor de teatro podía volver los viernes para poner los toques finales en las obras teátricas, rutinas de baile, y composiciones musicales y para ser el maestro de ceremonias en la presentación final, pero no podía expandir su compromiso con Somos Girasoles. Las clases de música se redujeron a media hora por grupo y el profesor de escultura les enseñó con ayuda de la evaluadora y la coordinadora. Se quedó las clases de baile y de teatro, que son muy atractivos para los participantes.

En el julio de 2016, Warrior Family, un grupo de artes escénicas, se formó en Cabrera y se orientaron por profesores del campamento por la tarde casi cada día. Warrior Family seguía trabajando con los profesores después de que se concluyeron los campamentos, montando sus propias presentaciones y presentando en eventos especiales de la comunidad. Dos miembros del Warrior Family se reclutaron para enseñar baile y teatro en el campamento del verano.

Un sueldo semanal de RD\$2000 se asignó para los profesores. Las profesoras nuevas de la primera semana del campamento decidieron rechazar su salario por sus finanzas personales. Los profesores de Warrior Family tienen 14 y 18 años de edad, viven con sus padres, y no tienen calificaciones formales en las disciplinas que impartían. Por eso, se pagaron la mitad del sueldo semanal (RD\$1000) por su tiempo. Los tres profesores que volvieron este año recibieron el sueldo completo. El profesor que fue maestro de ceremonias de la presentación final recibió RD\$2000 por los tres viernes que trabajó.

## Selección de Comunidades

En 2016, los campamentos de verano sirvieron las comunidades de El Jamo, Loma Alta, La Capilla, y La Entrada. Por niveles bajas de asistencia y apoyo de la comunidad, La Capilla no se seleccionó para recibir un campamento en 2017. Por una necesidad presumida y facilidad de acceso, la comunidad de Abreu se seleccionó para reemplazar a La Capilla. Cuando decidimos cortar una semana de campamento, elegimos la semana en El Jamo, que esta inmediatamente al lado de Cabrera. Por su ubicación, es más probable que los jóvenes en El Jamo aprovechen de las oportunidades ofrecidas en Cabrera que jóvenes en otras comunidades.

Visitas preliminares a Abreu se revelaron que hay otra organización (DREAM Project) que hubo ofrecida un campamento de verano en Abreu por cinco años. Como una organización, queremos servir a comunidades que faltan oportunidades del enriquecimiento educacional. Contactamos con DREAM Project para evitar una coincidencia futura y decidimos no hacer

campamento en Abreu. Conexiones por Fundacion El Bien nos llevó a Baoba el Pinal, que reemplazó a Abreu y expandía el alcance de Somos Girasoles a nueva área.

## Resumen del Programa

El programa del campamento de Somos Girasoles se diseñó para abordar a tres temas (la salud, la nutrición, y la sostenibilidad del medio ambiente) en cuatro niveles (el cuerpo, la familia, la comunidad, y el mundo) por el contenido y la estructura. Los participantes del campamento reciben seis horas de clase cada día por una semana (cinco días) y luego presentan lo que han aprendido en una presentación final para su comunidad al final del quinto día. El programa se promueve a jóvenes entre las edades de seis y dieciocho años.

La inscripción de los participantes toma lugar antes y durante el campamento, y la mayoría de los participantes inscriben en los primeros dos días de campamento. Para inscribir en el programa, un participante tiene que dar su nombre, edad, y el curso en que va estar en el año que viene. También se solicita un número de teléfono para un contacto de emergencia, pero este requisito no se hace cumplir estrictamente.

Al principio de cada día de campamento, los participantes y profesores reúnen en una ronda cerca del sitio del campamento para repasar por las reglas y expectativas. Luego, se pide que los participantes hacen grupos por edades, y estos grupos se organizan en filas, haciendo un histograma de los participantes. El primer día del campamento, el histograma ayuda a la coordinadora decidir en como dividir los participantes entre dos grupos más o menos iguales. Se repite el ejercicio cada día para mantener una rutina para los participantes.

Cada grupo de participantes tomaba una hora de baile, teatro, pintura, dibujo, y escultura, y media hora de música y contenido Somos Girasoles. El campamento se utilizaba dos espacios en cada comunidad para trabajar con un grupo en cada espacio. En un espacio, había las clases de pintura, dibujo, y escultura y en la otra había las clases de música, baile, teatro, y contenido Somos Girasoles. Cada grupo pasaba tres horas por la mañana (9am-12pm) en un espacio y tres horas por la tarde (2pm-5pm) en el otro.

El contenido de Somos Girasoles de este año se enfocaba en las habilidades fundamentales de entender un mapa (los elementos de un mapa, direcciones cardinales, leyendo una simbología) en el contexto de platicar de la producción agricultura de la Republica Dominicana para abordar a la nutrición. Los participantes trabajaban individualmente para dibujar y colorear sus propios mapas de la República Dominicana y en grupos para identificar los cultivos que crezcan en cada región del país. En la clase de música, los participantes practicaban ritmos y creaban una composición de materiales recicladas, abordando la sostenibilidad del medio ambiente. Las clases de baile abordaban la salud física por el calentamiento correcto del cuerpo antes del ejercicio y por mantener activos los participantes por una hora entera. El teatro, la pintura, el dibujo, y la escultura abordaban la salud mental por enseñar a los participantes diferentes maneras de expresar uno mismo y sus sentimientos.

Los profesores comían con familias en las comunidades durante el almuerzo (12pm-2pm) cada día. El proceso de elegir familias y emparejarlos con profesores variaba con la comunidad. Comer en la comunidad abordaba el nivel de la familia de la visión de Somos Girasoles por incluir familias locales en la experiencia del campamento. Como huéspedes, los profesores tienen el efecto de unir a las familias para comer e inspirar un interés mutuo entre generaciones

múltiples en las actividades del campamento. Conversación y partición de experiencias fomenta la unidad familiar y crea un ambiente positivo y saludable en la casa, al menos por la semana del campamento.

Al final de cada semana, se invitaron miembros de la comunidad a una presentación final de las obras de los participantes. Una selección de las obras de los participantes de las clases de dibujo, pintura, escultura, y contenido Somos Girasoles se exponía en el área de la presentación. Sus obras eran el escenario para sus rutinas de baile, obras de teatro, y composiciones musicales. Al final de la presentación, los participantes que asistían por lo menos tres días del campamento recibieron un certificado de participación. Los certificados también se presentaron a jóvenes mayores (de edades 16-19) quien trabajaba como asistentes durante la semana, pero a veces no inscribían formalmente en el campamento. Cada comunidad se quedó con una mural pintada por los participantes como un recuerdo del campamento y la manera en que se unía la comunidad para apoyar a sus jóvenes.

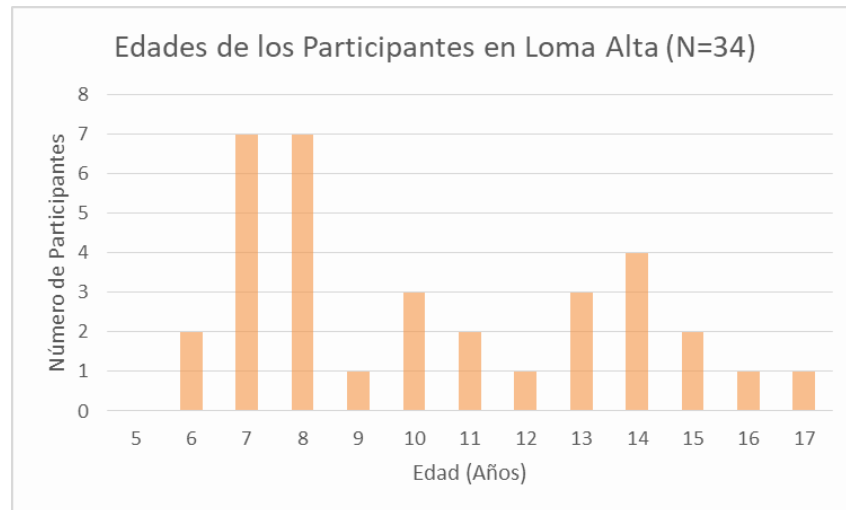
Sobre todo, la experiencia del campamento tiene la intención de fomentar la unidad entre miembros de la comunidad, creando una comunidad más saludable y sostenible. Mientras los campamentos no abordan directamente al mundo entero, por apoyar a comunidades, familias, y participantes, buscamos afectar el mundo inmediato en que viven nuestros participantes la mayoría del tiempo.

## Loma Alta

### *Factores Cuantitativos*

En el campamento de Loma Alta, participaba 34 jóvenes entre las edades de seis y diecisiete. Trece participantes tenían asistencia perfecta y los dieciséis participantes restantes participaban por lo menos tres días.

Se dividieron los participantes en dos grupos de niños de nueve años de edad o menos y jóvenes de diez años o más. Para la presentación final, presentaron dos rutinas de baile (solo el grupo de diez años o más), cuatro obras de teatro (dos por grupo), y dos composiciones musicales (uno por grupo).



### *Factores Cualitativos*

El campamento en Loma Alta se complicaba por dos factores mayores: empleados y espacios para hacer el campamento. En 2016, el campamento en Loma Alta tomó lugar en la escuela primaria de la localidad. Desafortunadamente, la escuela primaria no estaba disponible éste año. Afortunadamente, el dueño de un negocio en la comunidad nos prestó su espacio para tener clases y la comunidad nos dio permiso para usar en parque al otro lado de la calle del negocio. La mezcla de espacios creaba irregularidades en el horario del principio de la semana al final de la semana. En la primera mitad de la semana, las clases de pintura, dibujo, y baile tomaban lugar en el negocio mientras las clases de teatro, Somos Girasoles, música, y escultura tomaba lugar en el parque. Cuando las clases de pintura y dibujo mudaron a la cancha de la localidad, las clases de Somos Girasoles, música, y teatro mudaron al negocio y la clase de escultura continuaba en el parque.

Cuando empezó el campamento de Loma Alta, faltamos profesores de baile, teatro, y pintura. Los tres llegaban o se reclutaban antes de que empezó el campamento el miércoles (día 3). Nuestro maestro de ceremonias, quien había trabajado con Warrior Family para montar producciones durante el año, llegó en Loma Alta el viernes no solo para organizar y refinar las obras de la presentación, pero también para entrenar el nuevo profesor de teatro.

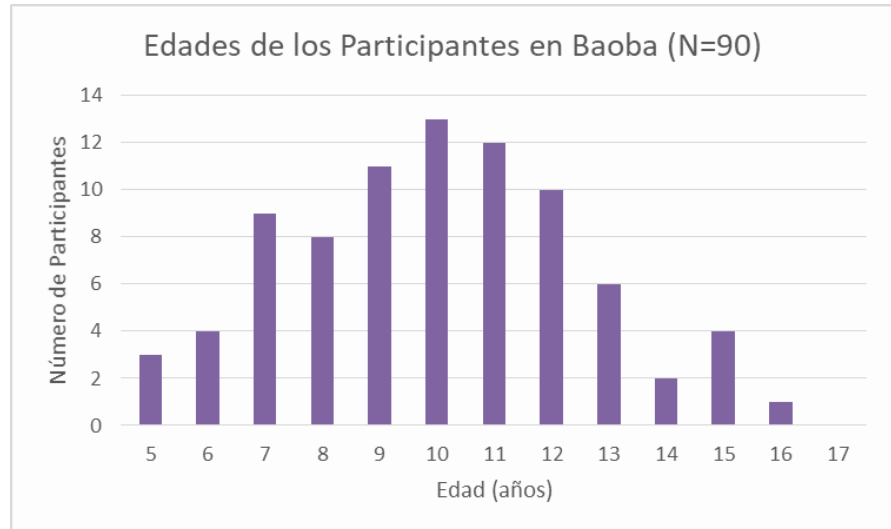
Se facilitó el campamento en Loma Alta por el apoyo de la comunidad. Cinco familias ofrecieron a alimentar a los profesores durante la semana, y la mayoría de los profesores volvían a la misma casa cada día. Todos menos una familia, rechazaron la compensación para los gastos de comida. Una otra casa proveía café a los profesores por la mañana y por la tarde, y otra nos prestó la sala el viernes para usar como oficina temporal para hacer los certificados. A veces, miembros de la comunidad también dieron bolas para llevar profesores y participantes a la casa para comer o para volver al campamento en la tarde. Estar en espacios públicos que sean fáciles de observar por miembros de la comunidad atraía la atención de la comunidad y se unió la gente.

Modificaciones potenciales para el 2018 incluyen ir a Loma Alta más tarde en Julio para que seas disponible a más jóvenes. Muchos niños estaban de vacaciones en otras partes del país durante la primera semana de Julio, cual contribuyó a números bajos de asistencia. Cambios a la intensidad o expectativas del currículo también serán necesarios en 2018 porque han crecido las habilidades de los participantes de Loma Alta y los participantes conocen mucho del contenido de las clases.

## Baoba Del Pinal

### *Factores Cuantativos*

Asistieron aproximadamente 90 participantes al campamento en Baoba del Pinal. 31 de los participantes tenían asistencia perfecta y 39 más asistieron a lo menos tres días. Se complicó la recopilación de datos en Baoba por el número de participantes y un cambio al protocolo.



La inscripción se completó por socios de la comunidad antes de que llegamos. Sin embargo, no todos los jóvenes reclutados asistieron al campamento y muchos participantes que asistieron no fueron reclutados por los socios de la comunidad. Como resultado, habían tres listas de participantes quien asistieron al campamento: una de Somos Girasoles, que se mantenía la evaluadora y se anotaba la asistencia dos veces cada día, otra que se mantenía los socios de la comunidad y se anotaba la asistencia una vez cada día, y la lista de jóvenes reclutados antes del comienzo del campamento. Ninguna de las listas se correspondieron perfectamente. Había muchos participantes más jóvenes (de 4 y 5 años) quien no se contaba en ninguna lista porque eran demasiada chiquita para decir ni escribir sus nombres. El número real de participantes en Baoba del Pinal pudiera ser más que 100.

Al principio, se dividió los participantes en dos grupos (10 y menos y 11 y más). Sin embargo, muchos niños con menos de 10 años de edad llegaban el martes (día 2), obligando que dividimos el grupo más joven en dos (9 y 10 años y 8 y menos) para las clases de la tarde (baile, teatro, Somos Girasoles, y música) para que tuvieran bastante espacio para desarrollar sus presentaciones. La presentación final incluía tres rutinas de baile (11 y más), dos obras de teatro (11 y más y 9 y 10), y una composición musical (11 y más).

### *Factores Cualitativos*

La ventaja más grande de Baoba del Pinal también era el reto más grande para nosotros. La directora del liceo y el líder del batallón de niños de la localidad eran un equipo de socios de comunidad muy fuerte. Hacían todo el reclutamiento, organizaban las familias para alimentar los profesores, y estaban presentes durante el campamento para ayudar con el manejo de las aulas y

la disciplina. Porque su sistema de organización era diferente de lo de nosotros, nos metemos en algunos retos.

Los socios de comunidad podían inscribir tantas participantes por la disciplina con que les reclutaban antes del campamento. Desafortunadamente, no podíamos comunicar con ellos sobre la información que queríamos de cada participante, que criaba algunas contradicciones en los datos, como estaba descrita anteriormente en este reporte. Su reclutamiento riguroso contribuyó a los números altos de participantes, que últimamente eran demasiados para nuestro equipo de empleados.

Los empleados también estaban abrumados por el número de participantes con problemas de comportamiento. Los socios de la comunidad sabían de estos problemas y por eso quedaban cerca para ayudar. Había algunas ocasiones en que el líder del batallón específicamente fue llamado para resolver peleas entre participantes o para prevenirlas. Los participantes eran acostumbrados a reconocer y ceder a la autoridad de los socios de la comunidad. Mientras nos ayudaba en situaciones de crisis, la presencia de los socios de la comunidad dentro y cerca de las aulas dividía la autoridad de los profesores entre todos los adultos presentes. Últimamente, creaba más caos y confusión, especialmente entre participantes más jóvenes.

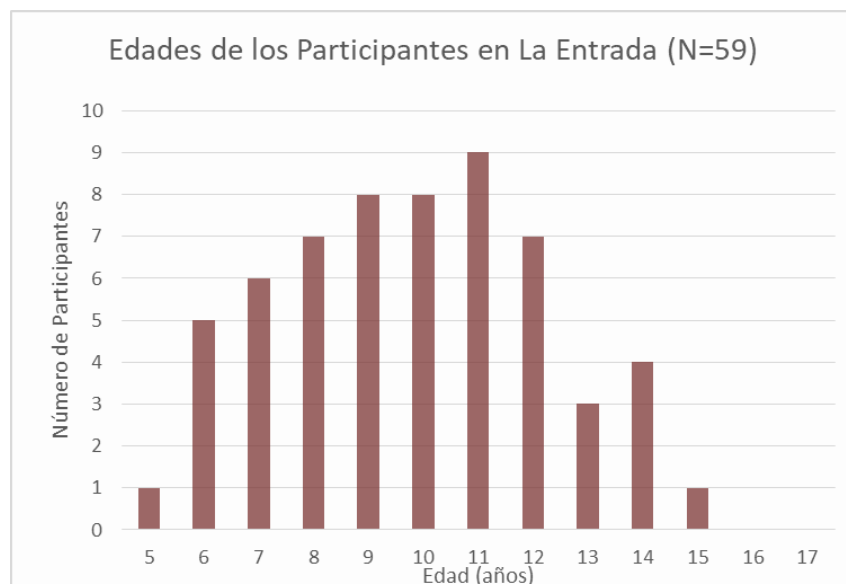
La comunidad de Baoba del Pinal se animó tanto que había más familias que querían alimentar a los profesores que había profesores. Como consecuencia, los profesores comían en una casa diferente cada día. Los profesores casi nunca sabían adonde iban a comer antes del almuerzo, que creaba una incomodidad para ellos. Algunas casas estaban muy lejos del sitio del campamento y requerían transportación en carro o en motor, que se dejaba a los profesores en la posición incómoda de preguntar ir para volver al sitio. No había un tiempo acordado para volver los profesores al sitio para prepararse para las clases de la tarde.

Mirando al 2018, será necesario hacer más coordinación con las comunidades antes del comienzo de los campamentos para que todos están cómodos con las situaciones de comer a mediodía, las necesidades de las clases, y la capacidad de los empleados. También consideraremos reducir el rango de edades de reclutamiento a jóvenes de 8 a 18 años en vez de 6 a 18, por el número de niños más jóvenes que asistían al campamento en Baoba del Pinal.

## La Entrada

### *Factores Cuantitativos*

Había 59 participantes en La Entrada entre las edades de cinco y quince. Dos jóvenes, uno de Baoba del Pinal, otro de La Entrada, ayudaron a pintar la mural en La Entrada pero nunca inscribieron en el campamento. Veintiuno participantes tenían asistencia perfecta, y otra





veintiséis asistían por lo menos tres días del campamento. Había algunos participantes en La Entrada que venían e irían durante cada sesión de tres horas, que se complicó los números de asistencia.

Había dos grupos de participantes (9 y menos y 10 y más). La presentación final incluía dos obras de teatro (ambos grupos), dos rutinas de baile (solo 10 y más), y dos composiciones musicales (ambos grupos).

### *Factores Cualitativos*

El reto más grande de trabajar en La Entrada era que los empleados estaban cansados por trabajar en Baoba del Pinal en la semana anterior. En 2016, los participantes de La Entrada probaban que eran más determinados e independientes que los participantes de otras comunidades. No se desilusionaban éste año. Algunos participantes se les botaron del campamento múltiples veces, pero últimamente fueron reconocidos por su dedicación a volver a los campamentos cuando recibieron sus certificados.

En La Entrada, el reclutamiento de los participantes y de familias para alimentar a los profesores se hacía peor que los otros campamentos. Los participantes llegaban poco a poco mientras se propagaba la noticia de los campamentos al pueblo, llegando a capacidad en la tarde de miércoles. Por los participantes reclutábamos familias para alimentar a los profesores. Cada mañana mientras los participantes y profesores reunían en la ronda, la coordinadora preguntaba a los participantes si alguien pudiera llevar un profesor a su casa para comer al mediodía. Durante las clases de la mañana, la coordinadora llamaba a las casas para verificar si podían alimentar a un profesor, y luego decía a los profesores con quien iba a comer.

Se podía caminar del sitio de campamento a la mayoría de las casas, que se hacía más cómodo los profesores por saber que podían volver al sitio para limpiar o preparar para las clases de la tarde. Desafortunadamente, se resultaba que unos profesores salían rápidos después de comer en vez de quedar con las familias para platicar.

Consideraciones para 2018 incluyen hacer entrenamiento para los profesores para que Somos Girasoles pueda comunicar la visión y propósito tras el campamento y comer con familias. El entrenamiento también sería una oportunidad para desarrollar habilidades en elaborar currículo, manejar una clase, y disciplinar a los participantes.

## Planes para el 2018

### *Reclutamiento de Empleados*

La mayoría de los empleados de 2016 y 2017 están terminando su educación en las escuelas de bellas artes. Ahora están trabajando como artistas profesionales, o siguiendo con su educación en un aprendizaje. Sus nuevas actividades previnieron la devuelta de muchos empleados a Cabrera en 2018. Los empleados han estado consientes de este proceso, y han trabajado para reclutar nuevos empleados, trayéndolos a Cabrera para proyectos de Transitando de fin de semana durante el año. La mayoría de estas caras nuevas nunca se ha invitado a volver por nuestros empleados.

En 2018, Somos Girasoles tomará control más firme del reclutamiento de empleados. Antes del 2018, desarrollamos materiales promocionales y una aplicación y proceso de entrevista para empleados potenciales. Entre el primero de enero y el 31 de marzo, la coordinador y/o la evaluadora visitará a las escuelas de bellas artes para distribuir materiales promocionales y hacer entrevistas preliminares. Materiales de la aplicación se entregarán por email y una fecha límite se establecerá en mayo.

### *Constitución, Promoción, y Recaudación de Fondos*

A partir de la escritura de este reporte, Somos Girasoles no se reconoce legalmente como una organización en La Republica Dominicana o en los Estados Unidos. Antes de que termina el año 2017, la evaluadora trabajará en registrar Somos Girasoles oficialmente como una organización con ánimo sin lucro en el estado de Texas (su estado de residencia) y designado una organización libre de impuestos por el Servicio de Rentas Internas de los EEUU. Mientras crece, será importante para Somos Girasoles estar constituido por propósitos gravados e legales.

La constitución también contribuirá a nuestra credibilidad mientras desarrollamos herramientas promocionales. La evaluadora ya hizo una página de Facebook para la organización. Se usará la página para compartir noticias y dejar que los profesores del campamento suban sus fotos del campamento. Antes del primero de septiembre de 2017, la evaluadora terminará el desarrollo del sitio de web de Somos Girasoles. La página de Facebook dirigirá a la genta al sitio de web para información más detallada sobre la organización y como involucrarse.

Después de constituir la organización y lazar el sitio de web, la recaudación de fondos se facilita más. Al comienzo de 2018, Somos Girasoles estará preparado aceptar donaciones pequeños por el sitio de web. La evaluadora estará responsable de obtener los fondos para los campamentos en 2018 antes del 15 de Junio, 2018.

### *Programa de Entrenamiento y Campamento*

Por los retos de trabajar con socios de las comunidades en 2017 y los cambios probables de empleado en 2018, hemos decidido expandir y modificar el programa de campamento en 2018 para incluir entrenamiento. Queremos volver a El Jamo, Baoba del Pinal, La Entrada, y Loma Alta en 2018, pero se cambiará el orden de los campamentos. El campamento de Loma Alta se mudará de la primera semana de Julio a la última semana para alcanzar a más participantes que quizás estarán de vacaciones más temprano en Julio y dar a los profesores una comunidad “más

fácil” cuando sus niveles de energía estarán más bajos. El Jamo es la comunidad más cerca de Cabrera, que se hace un sitio ideal para un “calentamiento” de nuevos empleados para que puedan acostumbrarse al ritmo de los campamentos. El programa tentativo es:

Junio 18-22, 2018	La coordinadora y la evaluadora contactarán a los socios de comunidades para confirmar el sitio y tiempo del campamento e invitarlos a una sesión de entrenamiento. También se contactará a los empleados para confirmar su participación en los campamentos y el entrenamiento.
Junio 22-29, 2018	El entrenamiento para empleados y socios de la comunidad tomará lugar en el Faro de Cabrera. Cada grupo asistirá entrenamiento separado antes de asistir una sesión con ambos grupos.
Julio 2 – 6, 2018	Campamento en El Jamo
Julio 9 -13, 2018	Campamento en Baoba del Pinal
Julio 16-20, 2018	Campamento en La Entrada
Julio 23-27, 2018	Campamento en Loma Alta

El contenido del entrenamiento con los socios de todas las comunidades incluirá una discusión sobre las metas de Somos Girasoles y como el contenido y la estructura de los campamentos abordan estas metas. Los socios de las comunidades aprenderán de los protocolos de evaluación del campamento, las obligaciones de los profesores y familias mientras están comiendo juntos, y de sus roles si decidan estar presente en el sitio durante el campamento. También se arreglan los acuerdos de transportación de ida y vuelta a las comunidades para los profesores durante el entrenamiento.

En el entrenamiento de los profesores, hablaremos de:

- Las expectativas y reglas generales para interacciones con participantes y miembros de la comunidad durante la comida y mientras están en el campamento.
- Las expectativas para los empleados fuera del campamento, incluyendo las reglas de la casa, reglas de conducto y de resolver conflicto entre empleados.
- Ayudar a o sustituir por otro profesor en su clase.
- Desarrollar currículo que se aborda las metas del programa.
- Manejar una clase, prepararse para los campamentos, y los procedimientos de disciplina.

El entrenamiento con socios de las comunidades y los empleados servirá para presentar cada grupo al otro. Los empleados aprenderán más de las comunidades con que vayan a trabajar, incluyendo los procedimientos o ejercicios que ya usan los socios para manejar participantes con problemas de comportamiento. Los socios de las comunidades tendrán la oportunidad de conocer los empleados, que les ayudará emparejar empleados con familias para la comida.

### *Contenido de las Clases*

El contenido de las clases depende de los profesores disponibles para impartirlo. Mientras han crecido, Somos Girasoles se ha conectado con organizaciones trabajando dentro y cerca de Cabrera que pudieran impartir contenido nuevo. En la gráfica abajo, hay una lista de clases

actuales y una lista de clases que pudiera reemplazar o estar incorporada con clases actuales y las organizaciones que se involucraría en desarrollar la clase nueva.

Clases Actuales		Clases Potenciales (Organización)
Teatro	Pintura	- Sostenibilidad del Medio Ambiente (Somos Girasoles)
Danza/Baile	Dibujo	- Protección y Cuidado Animal (Protección Animal de Cabrera)
Folklor	Escultura	
Música	Nutrición/Salud	